

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

Разработчики рабочей программы:

Халецкая Ольга Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии
Туш Елена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии
(протокол №2, дата 1.03.2023 года)

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н.,
профессор

О.В. Халецкая

« 1 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

(подпись)

О.М. Московцева

« 10 » 11 2023 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1. Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе неотложных состояний у детей, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-педиатра, способного оказывать неотложную медицинскую помощь детям;
2. Задачи практики:
 1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Педиатрия».
 2. Приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Тип практики: обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 _{УК-1} . Знать норму и патологию детей различного возраста; ИД-3 _{УК-1} . Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{УК-1} . Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической

			<p>литературы по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; <p>ИД-5_{УК-1}. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-6_{УК-1.6} Знать - профессиональные источники информации;</p> <p>ИД-7_{УК-1.7} Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>ИД-8_{УК-1.8} Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
2.	УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1_{УК-3.1} Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать - основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы деонтологии; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - принципы работы в мультидисциплинарной команде; <p>Уметь - соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <p>Владеть - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком применения принципов деонтологии в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде <p>ИД-2_{УК-3.2} Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>

		<p>Знать - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>Уметь - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p>Владеть - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <p>ИД-3_{УК-3.3} Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>ИД-4 _{УК-3.4} Знать - основные теории лидерства и стили руководства- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД-5 _{УК-3.5} Уметь - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать результаты работы команды - осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала <p>Владеть - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства работниками медицинской организации
--	--	--

			<p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p> <p>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь - определять стратегии взаимодействия;</p> <p>- планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p>- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p>- находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>- механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> <p>- навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <p>- технологии поиска необходимой</p>

			<p>информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистику устных деловых разговоров; - стилистику официальных и неофициальных писем, <p>Уметь - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <p>Владеть - навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции <p>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть - навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование детей различного возраста</p> <p>Знать - Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на

			<p>разных сроках беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику клинического осмотра детей различного возраста; Уметь - Собрать анамнез матери и оценить факторы риска; - Владеть - Методикой получения информации о состоянии здоровья ребенка; - Методикой клинического осмотра детей, и оценки их состояния <p>ИД-2_{ОПК-4.2} Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ИД-3_{ОПК-4.3} Знать - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей ребенка; <p>ИД-4_{ОПК-4.4} Уметь - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>ИД-5_{ОПК-4.5} Владеть - Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p>
5	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	<p>ИД-1_{ОПК-5.1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать - Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи;</p>

		<p>эффективность и безопасность</p>	<p>- Критерии оценки тяжести клинического состояния ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости;</p> <p>- Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>Уметь - Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и состояний, и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>- Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть - Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ИД-2_{ОПК-5.2} Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Знать - Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций</p>
--	--	-------------------------------------	---

			<p>доказательной медицины;</p> <p>ИД-4 опк-5.4 Уметь - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>ИД-5 опк-5.5 Владеть - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <p>- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения детей;</p> <p>- Навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</p>
6.	ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 опк-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-2 опк-9.2 Знать - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>ИД-3 опк-9.3 Уметь - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>ИД-4 опк-9.4 Владеть - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

7.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов Знать - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Уметь - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Владеть - Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Знать - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Уметь - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Владеть - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
8.	ПК-5	Проведение медицинского обследования детей с целью установления диагноза	<p>ИД-5 ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;

			<p>ИД-2_{ПК-5.2} Знать - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей; <p>ИД-3_{ПК-5.3} Владеть - Навыками получения информации о динамике состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей; - Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
9.	ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <p>ИД-2_{ПК-6.2} Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>

			(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-3 ПК-6.3 Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	--	---

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			-	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

4.2. Разделы обучающего симуляционного курса (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональн	

	ОПК-9 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	ые умения и навыки)	
1.1		Тема 1.1. Неотложные состояния в педиатрии	<p>Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы. Экстренная медицинская помощь при пневмонии, острой бронхиальной обструкции, некардиогенном отеке легких.</p> <p>Алгоритмы диагностики и лечения шоков различной этиологии. Анафилактический, гиповолемический, обструктивный (ТЭЛА, напряженный пневмоторакс) и септический шок. Работа с мониторами витальных функций. Оценка и интерпретация данных физикальных, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диагностика, мониторинг и терапия острого коронарного синдрома, кардиогенного шока, отека легких, жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма.</p> <p>Диагностика и лечение неотложных состояний при остром нарушении мозгового кровообращения, судорогах.</p> <p>Диагностика и лечение гипогликемических состояний.</p>
1.2		Тема 1.2. Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.	<p>1. Навык клинического обследования пациента, в том числе дыхательной и сердечно-сосудистой системы</p> <p>2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка.</p>
1.3		Тема 1.3. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет	<p>Алгоритм принятия решения. Алгоритмы оказания экстренной помощи ребенку от 1 года до 8 лет без признаков жизни, умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Расширенные реанимационные мероприятия в особых условиях.</p>

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10	Тестовые задания	20	1
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы практики	ПК-5 ПК-6	Кейс-задачи	6	1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
2	Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р.Р. Кильдиярова – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. - DOI: 10.33029/9704-6342-0-SPR-2021-1-288.	Электронный ресурс	
3	Тактика врача-педиатра участкового: практическое руководство/ под ред. М.А. Школьниковой, Ю.Л. Мизерницкого – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. : ил. – (серия «Тактика врача»). - DOI: 10.33029/9704-5215-8-PED-2020-1-208.	Электронный ресурс	

7.2. Перечень дополнительной литературы:

	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Консультант за 5 минут. Базовая педиатрия / под редакцией М.Д. Кабаны; перевод с английского под ред. Д.О. Иванова, С.А. Сайганова, и.Ю. Мельниковой, В.П. Новиковой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 896 с. : ил. – (Серия «Золотая серия»). – DOI: 10.33023/9704-6484-7-PC-2022-1-896.	Электронный ресурс	
4	Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный ресурс	
5	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс	
6	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.		3

7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	-		

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
--	---	---	---------------

7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023

			Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничен Срок действия: до

	(договор на бесплатной основе): https://znanium.com/		Электронной библиотеки ПИМУ)	31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
14.	Национальная	Электронные копии	Научные и	Не

	электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ограничен о Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен о Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных	Периодические издания	С компьютеров	Не

	периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	издательства LWW по медицинским наукам	университета	ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от	Периодические издания от Американской Урологической	С компьютеров университета	Не ограничено

	Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.		Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: не ограничен

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная	Полные тексты научных	С любого	Не

	библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	компьютера и мобильного устройства	ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.

1. Помещение для симуляционного обучения

2. Помещение для самостоятельной работы

8.2 Перечень оборудования, используемого при проведении практики.

1. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющая обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

2. Компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра
 Факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по обучающему симуляционному курсу (специальные
 профессиональные умения и навыки)

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.звание

 подпись

 расшифровка